



Le dictionnaire

Objectif: savoir utiliser le dictionnaire.

1. Écris la lettre « d'avant » et « d'après ».

__ v __ __ r __ __ t __ __ j __ __ f __ __ e __ __ o __ __ k __ __ c __

2. Je veux chercher le mot " tonnelle " dans le dictionnaire, je l'ouvre:

Au début Au milieu A la fin

3. Cherche dans le dictionnaire le mot " note ". Écris combien de sens différents a ce mot.

Le mot " note " a sens différents.

4. Classe ces mots par ordre alphabétique :

chat – tigre – lion – zèbre – autruche – yack – singe

.....

cormoran – corneille – carré – courge – courgette

.....

5. A l'aide du dictionnaire, cherche la capitale des pays suivants :

•Australie :

•Turquie :

•Canada :

•États-Unis :

•Brésil :

•Burkina :

•Égypte :

•Allemagne :

•Luxembourg :

6. Complète par un mot en fonction du classement alphabétique.

• animal , , radio , , voiture

• chemise , , éléphant , , gare

• papa , , pile , , prix

• valise , , wagon



Les différents sens d'un mot

Objectif: distinguer les différents sens d'un mot en fonction du contexte.

1. Réécris et remplace les verbes en gras par un des verbes suivants :

claquer – se démener – frapper – mélanger – vaincre – améliorer. (Conjuge – les si besoin.)

Il faut **battre** les œufs pour faire une omelette.

- En 1945, les Alliés **ont battu** les Nazis.
- Je t'interdis de **battre** ton frère.
- Usain Bolt **a battu** le record du monde du 100 mètres.
- A cause du vent, cette porte ne cesse de **battre**.

2. Recopie en remplaçant le mot « grand » par un des mots suivants :

vaste – violent – noble – célèbre – varié.

- un grand homme ⇒
- une grande plaine ⇒
- un grand vent ⇒
- un grand choix ⇒
- une grande âme ⇒

3. Réécris ces phrases en remplaçant le verbe garder par un des verbes suivants :

surveiller – conserver – retenir – réserver

- Je vais garder une place pour toi.
- J'ai envie de vous garder à dîner !
- Je vais garder des pommes pour l'hiver.
- Le chien va garder le troupeau.

4. Écris en face de chaque phrase le sens du verbe servir parmi les propositions suivantes :

présenter un plat – s'acquitter d'un devoir – fournir des marchandises – être utilisé – mettre la balle en jeu

- Mon épicier me sert depuis des années ⇒
- Ce tennisman sert toujours sans faute ⇒
- Les soldats ont bien servi leur patrie ⇒
- Il connaît bien la région et me sert de guide ⇒
- Il sert chaque convive ⇒



Objectif: différencier le sens propre du sens figuré.

1. Relie le début de chaque expression au mot qui la complète. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- | | |
|--------------------|------------|
| être sourd comme • | •un pou |
| être malin comme • | •une carpe |
| être laid comme • | •un singe |
| être têtu comme • | •un pot |
| être muet comme • | •une mule |

2. Indique le sens du mot « figure » dans chaque phrase. Tu peux utiliser le dictionnaire.

•Les figures que je connais sont le carré, le rectangle et le triangle.

.....

•Il a fait une drôle de figure.

.....

•Le patineur exécute de belles figures sur la glace.

.....

3. Indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré :

•La poule **couve** ses œufs dans la paille de la grange (sens)

•Cet enfant **couve** une grippe. (sens)

•Le feu **couve** sous la cendre. (sens)

•Nous aurons des nouvelle **fraîches** de nos amis partis en Guadeloupe. (sens)

•L'été, je préfère boire un verre d'eau **fraîche**. (sens)

•En montagne les nuits sont **fraîches**. (sens)

•Cet homme a des soucis, il a l'air **sombre**. (sens)

•La pièce est **sombre** : allumons la lumière. (sens)



Les familles de mots

Objectif: Reconnaître et construire des familles de mots.

1. Barre l'intrus dans chaque série.

- Brûler – la brûlure – brûlant – brutal
- Courageusement – le courage – l'encouragement – courir – décourager
- Terrestre – enterrer – terrible – terreux
- Le compliment – compléter – complet – complètement – incomplet
- Le pot – le potier – le potiron – la poterie
- L'habitation – cohabiter – habitable – l'habitude – l'habitat

2. Même exercice.

- Nage – nageoire – natation – natalité
- Planter – plantation – planche – replanter
- Plaque – plat – plateau – platane

3. Complète chaque famille avec un mot. Tu peux utiliser le dictionnaire.

- Laver – le lavoir -
- Rougir – la rougeur -
- Compter – le comptage -
- Nager – la nageoire -
- Bouillir – le bouillon -
- Atterrir – l'atterrissage -
- Échevelé – le cheveu -
- Terrifier – la terreur -

4. Écris le verbe qui est de la même famille que le mot: *un essai* → *essayer*

- Des découvertes ⇒
- Des pleurs ⇒
- Le changements ⇒
- La colle ⇒
- La fermeture ⇒
- Un jeu ⇒



Les préfixes et les suffixes

Objectif: Utiliser les préfixes et les suffixes pour construire des mots.

1. Encadre le radical :

relire – déboucher – survoler – enchanter – méconnaître –
endormir - relancer

2. Utilise le préfixe -dé pour former des verbes à partir des noms:

bouton – bord – clou – friche – règle – crasse - chiffre - gel - chaussure - nid

.....

.....

3. Utilise le préfixe -dé ou -de pour former de nouveaux verbes,:

construire - boiser - coudre – trouver – gonfler – chauffer – coller – placer – couvrir – venir

.....

.....

4. Utilise le préfixe -en ou -em pour former des verbes,:

courage – flamme – semence – barque –bouteille – soleil – manche – dur

.....

.....

5. Sépare le radical et le suffixe :

dentiste	chanter	nager
dentifrice	chanteur	nageur
dentition	chanteuse	nageoire
dentier	chantonner	
dentaire		

Objectif: Utiliser des contraires.

1. Relie chaque mot à contraire:

pauvre	•	•	allumé
mouillé	•	•	faible
éteint	•	•	riche
gai	•	•	peu
fort	•	•	triste
beaucoup	•	•	sec

gagner	•	•	arriver
avancer	•	•	pleurer
partir	•	•	perdre
rire	•	•	éteindre
savoir	•	•	reculer
allumer	•	•	ignorer

2. Entoure le contraire du mot qui est dans l'étiquette:

long	cher	dur	court	lent
clair	foncé	permis	ancien	rapide
dur	interdit	mince	mou	ouvert
interdit	rapide	épais	nouveau	autorisé
ancien	ouvert	court	nouveau	faible

3. Remplace le verbe souligné par son contraire:

Souvent, le jardinier salit ses outils.

Le maçon détruit un mur.

Pierrot met ses chaussures.

Ma soeur allume sa lampe.

4. Trouve le contraire des verbes soulignés. Tu découvriras d'anciens dictons.

- Ne pas ignorer sur quel pied danser. ⇒
- L'exception infirme la règle. ⇒
- Les arbres dévoilent la forêt. ⇒
- Qui hait bien châtie bien. ⇒
- Les jours se précèdent et ne diffèrent pas. ⇒
- Il ne faut pas acheter la peau de l'ours avant de l'avoir tué. ⇒

Objectif: construire des mots dérivés en utilisant les préfixes et les suffixes.

1. Trouve des mots de la même famille en respectant la nature des mots :

Adjectif	Nom	Verbe
sale
.....	admirer
lavable
.....	la blancheur	.....
.....	emmurer

2. Ajoute un suffixe pour former un nom de la même famille :

- | | | | | | |
|---------|----|----------|-------------|----|----------|
| placer | => | la | vouloir | => | la |
| fermer | => | la | charger | => | le |
| balayer | => | le | courir | => | la |
| vendre | => | la | produire | => | la |
| nourrir | => | la | lire | => | la |
| barrer | => | la | se promener | => | la |

3. Ajoute un préfixe pour écrire le contraire :

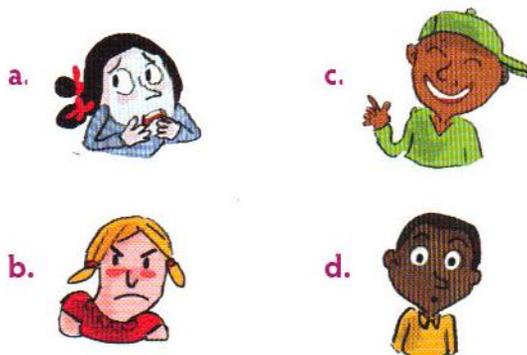
- | | | | | | |
|-------------|----|-------|-----------|----|-------|
| juste | => | ..... | perméable | => | ..... |
| couvrir | => | ..... | honnête | => | ..... |
| précis | => | ..... | coiffer | => | ..... |
| responsable | => | ..... | pur | => | ..... |
| habiller | => | ..... | heureux | => | ..... |
| lisible | => | ..... | sensible | => | ..... |

Objectif: connaître et utiliser des mots qui décrivent des sentiments et des émotions.

1. Associe les noms des sensations à leur définition.

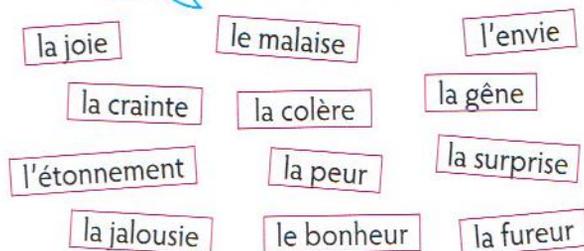
- | | | |
|-----------------|---|---|
| Le dépit | • | • Être content de ce que l'on a fait. |
| La honte | • | • Être très triste et très déçu. |
| La satisfaction | • | • Éprouver une peur vive et soudaine. |
| La frayeur | • | • Ne pas être fier de ce que l'on a fait. |
| La jalousie | • | • Être envieux. |

2. Écris le nom de la sensation ressentie par chaque personnage: *la colère – l'effroi – l'étonnement – la joie*



3. Reconstitue les paires de synonymes en les coloriant de la même couleur.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



4. Complète les phrases avec les adjectifs qualificatifs proposés: *soulagé – honteux – effrayé – impatient*

-, Nathan poussa un hurlement.
-, Noa se remet à respirer et son visage s'éclaire.
-, Nacer baissa la tête; il avait envie de rentrer sous terre.
-, Pierre tape du pied et regarde sa montre.