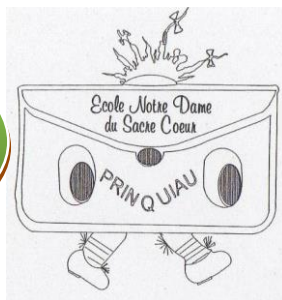


PROJET PEDAGOGIQUE 2018 - 2022

Objectifs prioritaires retenus pour l'élaboration du projet pédagogique pour les 3 à 4 années à venir

*« Vivre Ensemble dans
la Bienveillance »*

*« Développer son langage
pour améliorer sa
communication »*



*« Enrichir sa culture
générale »*

*« S'investir dans la vie
de l'école »*

«Vivre Ensemble dans la Bienveillance»



Actions engagées au cours des 3 années du projet pédagogique

Année 1

Année 2

Année 3

Cycle 1

- Poursuite du parrainage entre les classes et les élèves
- Ateliers Multi-Ages au moins une fois par an
- Matinée Sportive de fin d'année à l'Escouray
- Conférence pour l'équipe pédagogique sur l'Autorité Positive
- Développer l'Empathie : Dossier « Boîte à Outils pour promouvoir l'empathie »; site Papa Positive (le bienveilleur invisible, Douche chaude, ...)
- En E.P.S, développer la pratique des jeux coopératifs et le fair-play
- Mise en place de Tutorat
- Retravailler et harmoniser le règlement de la cour

Les émotions, les expressions faciales

Boîte à bonheur

Cycle 2 et 3

Les émotions, les expressions faciales

Rédaction d'un petit livre : « Ces p'tits riens qui font du bien »

Tous

Poursuivre le travail initié en année 1
Mise en place de Débats Philosophiques
Proposer aux familles une conférence autour de la Parentalité

Travail autour des émotions
Formation de l'équipe pédagogique sur la Bienveillance (ex : CNV, Harcèlement, ...)

Résultats attendus pour les élèves à l'issue du projet

- Instaurer un climat de bienveillance
- Développer l'entraide
- Se respecter les Uns les Autres
- Instaurer un climat de confiance avec les partenaires de l'école

Critères d'évaluation retenus

- ✓ Diminution des interventions et sanctions disciplinaires auprès des élèves
- ✓ Identifier et reconnaître l'empathie
- ✓ Collaboration active avec les partenaires de l'école : mairie, associations APEL et OGEC, paroisse, ...

« Développer son langage pour améliorer sa communication »



Actions engagées au cours des 3 années du projet pédagogique

Année 1

Année 2

Année 3

Cycle 1

- Enrichir son vocabulaire : cartes vocabulaire, millemots, cache poster, éphémérides
- Description de posters

- La Syntaxe : comprendre un message entendu, virelangues pour mieux articuler, ...

- Communiquer : décloisonnement, enfants vedettes, activités multi-âges, ...

Cycle 2 et 3

- Enrichir son vocabulaire (mots du jour, mur des mots, ...)
- Réaliser des exposés ou Quoi de neuf

- Mise en place du Quoi de neuf littéraire et/ou du Quoi de neuf Actualités
- Le sac à mystère (deviner un objet caché)

Tous

- Multiplier les supports pour favoriser le langage et la communication (cahier de vie, Site Internet...)
- Développer la pratique de l'anglais

- Mettre en place une « Journée des Talents »
- Jeux de société (inter-cycles)

- Projet Théâtre ou marionnettes
- Jeux de société (inter-cycles)

Résultats attendus pour les élèves à l'issue du projet

- Communiquer à son interlocuteur un message clair et compréhensible
- Prendre la parole aisément et à bon escient
- S'exprimer en faisant des phrases correctes dans un vocabulaire approprié

Critères d'évaluation retenus

- ✓ Utiliser le vocabulaire appris en situation
- ✓ S'exprimer devant le groupe classe : exposé, récitation, présentation, ...
- ✓ Evaluation langage oral (dans Edumooov et dans cahier de réussites)

« S'investir dans la vie de l'école »



Actions engagées au cours des 3 années du projet pédagogique

Année 1

Année 2

Année 3

Cycle 1

- S'intégrer dans une collectivité
- S'investir dans un jeu
- Suivre les règles de vie collective
- Mise en place de 2 délégués par classe

- Motivation : Pédagogie de projets, Semaine de la science, ...

- Responsabiliser l'enfant dans sa vie d'élève
- Bien être (le sien et des autres)
- Respect des locaux

Cycle 2 et 3

- Mise en place de 2 délégués par classe

- Embellir son école : fresque collective, Etape de réflexion et d'élaboration du projet

- Embellir son école : fresque collective, Etape de réalisation

Tous

- Pédagogie de Projets: rendre les apprentissages explicites, mettre du sens...
- Utiliser les Intelligences Multiples pour rejoindre l'ensemble des élèves
- Projet d'année sur le patrimoine local
- Valoriser les bons comportements

- Poursuivre le projet sur le patrimoine local
- Rencontre Délégués et Enseignants
- Réfléchir à mise en place pour l'école de l'Ecolabel ou du Label International ou ...

- Rencontre Délégués, enseignants et Associations APEL et OGEC

Résultats attendus pour les élèves à l'issue du projet

- Être acteur de ses apprentissages
- Comprendre le rôle et la place de l'élève et des parents à l'école

Critères d'évaluation retenus

- ✓ Mise en place de la fête du projet
- ✓ Intégrer les élèves et leur point de vue dans les décisions à prendre

« Enrichir sa culture générale »



Actions engagées au cours des 3 années du projet pédagogique

	Année 1	Année 2	Année 3
Cycle 1	<ul style="list-style-type: none">• Travail sur les contes traditionnels	<ul style="list-style-type: none">• Travail sur les contes traditionnels	<ul style="list-style-type: none">• Travail sur les contes traditionnels
Cycle 2 et 3	<ul style="list-style-type: none">• S'ouvrir au monde (CE2 carnet du Voyageur, ...)	<ul style="list-style-type: none">• Etablir une liste des incontournables dans les différents domaines artistiques (contes, peintures...)• Réfléchir à un Projet de Voyage Scolaire	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser la liste élaborée l'année précédente• Voyage Scolaire pour les CM1 et CM2 (et autres classes ?)
Tous	<ul style="list-style-type: none">• Mise en place du PEAC grâce au Carnet de Voyage Artistique• Fréquenter la bibliothèque municipale• Projet sur le Patrimoine Local	<ul style="list-style-type: none">• Développer utilisation du Carnet de Voyage Artistique• Fréquenter un musée ou une Exposition• Embellir l'école : projet artistique• Poursuivre le projet sur le patrimoine local	<ul style="list-style-type: none">• Développer utilisation du Carnet de Voyage Artistique• Fréquenter un musée ou une exposition• Embellir l'école

Résultats attendus pour les élèves à l'issue du projet

- Avoir un socle de culture commun

Critères d'évaluation retenus

- ✓ Enrichir chaque année le carnet de Voyage Artistique (PEAC)

