

GRANDIR

10 ateliers de discussion à visée philosophique de novembre 2023 à février 2024

C'est bien de grandir car on a plus d'expérience.

D'accord (12 réponses) : A l'école, on a appris des choses. On peut expliquer aux plus petits. Pour avoir du travail, de l'argent, une maison.

Pas d'accord (7 réponses) : A la fin, on meurt. Donc ce qu'on apprend ne sert plus à rien. Tout le monde n'est pas allé à l'Université, à l'école, pour apprendre un métier. Dans certains pays, il n'y a pas assez d'écoles pour tous les enfants.

C'est bien de grandir car on est plus libre.

D'accord (6 réponses) : Quand on est grand, on fait ce qu'on veut. On peut regarder la télé (quand les enfants sont au lit). On peut conduire, aller où on veut. On peut faire les choses seul.

Pas d'accord (6 réponses) : Les adultes doivent faire le travail à la maison (vaisselle, linge...). On ne peut pas aller où on veut, quand on veut (à cause du travail, de l'argent). Des choses nous en empêchent.



Comment on fait pour grandir ?

Plus on grandit, plus on apprend de choses, plus on est intelligent.

Quand on est grand, on a plus d'idées.

A la fin, on meurt. Donc ce qu'on apprend ne sert plus à rien.

Quand on est grand, on fait ce qu'on veut. On peut faire des choses seul(e), comme partir en vacances.

On ne peut pas aller où on veut, quand on veut. Des choses nous empêchent (le temps, le travail, l'argent, les règles).

Etre libre, c'est avoir du temps pour faire des choses pour soi.

Le travail empêche parfois d'être libre.

On a le temps (de bébé à papy/mamie) pour apprendre, pour profiter de la vie.

Si tu prends soin de ton corps, tu peux vivre longtemps.

On peut mourir à tout âge : quand on est bébé, si on a un accident.



Si tu devais expliquer ce que c'est qu'un atelier philo, que dirais-tu ?

On peut discuter des choses, pas hors sujet, des choses philosophiques, en rapport avec les thèmes. Si on discute de choses intéressantes, on peut se faire des amis.

On lit une histoire, on choisit un thème. On en parle. J'aime bien.

On parle avec les autres. Ça fait du bien. Tu arrives à communiquer avec les autres.

Il y a des questions : il n'y a pas de mauvaises ou bonnes réponses. C'est trop bien. On peut parler tous ensemble, sans lever la main. Quand on n'est pas en atelier, on ne peut pas parler comme ça. On parle d'un thème qu'on garde plusieurs semaines.

Ça sert à savoir beaucoup de choses. Le thème de grandir : pour savoir à quel âge, on peut être grand.

On apprend des choses : comment on grandit, comment on apprend à aimer.

Ça sert aussi à apprendre des choses. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. On ne fait que de parler. A l'école, ce n'est pas pareil.

On est fier de soi quand on réussit quelque chose qu'on n'arrivait pas à faire avant. On a essayé longtemps avant de réussir.

- Quand j'ai réussi à faire un salto (en trampoline). J'étais content.
- Quand j'ai réussi à faire une figure à la gymnastique, j'ai essayé pendant longtemps. J'étais heureuse.
- Quand j'ai réussi à faire du vélo sans les petites roulettes.
- Quand on réussit en calcul mental ce qu'on n'arrivait pas à faire avant.

Plus tard, quand vous serez grands, comment imaginez-vous votre vie ?

Plus tard, je serai : basketteur professionnel, bucheron, judoka, professeur de théâtre, maçon, vétérinaire de chevaux, terrassier, policière/policier, peintre (des maisons), inventeuse, saucière dans un restaurant, homme d'affaire, fermier, pédiatre, pompière, « des art » : artiste en crayon de bois...

Plus tard... J'aurai un travail, une maison, de l'argent. Je me vois aller à la banque, pour faire un prêt et acheter une maison. Je dormirai plus tard, je regarderai la télé et je serai prof de math.

Nos questions :

Quand commence la vie ? A la naissance ? Dans le ventre ?

C'est quoi la vie ?

La vie s'arrête-t-elle quand on meurt ?

